

SUMMERING:	0 POÄNG GENERELLA KRITERIER: 0 POÄNG INSATSSPECIFIKA KRITERIER: 0 TOTALT:	0 POÄNG INSATSSPECIFIKA KRITERIER: 0 TOTALT:	0 POÄNG INSATSSPECIFIKA KRITERIER: 0 TOTALT:
	/ 250 p	/ 300 p	

PROJEKTET GENOMFÖRS I SAMARBETE			
Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter.	STEG 1	Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande.	20 p
Samverkan ska ge samordningsvinster, stödja olika utvecklingsbehov eller medföra erfarenhetsutbyte och kompetensöverföring.	STEG 2	Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande.	40 p
	STEG 3	Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer ifrån samtliga sektorer. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande.	60 p
Motivering till bedömning:			0

PROJEKTET ÄR INNOVATIVT			
Med innovation menas ett nytänkande, vilket kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.	STEG 1	Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektiden är ny för den sökande organisationen och det lokala området.	50 p
Motivering till bedömning:			0

PROJEKTET BIDRAR TILL BESTÅENDE RESULTAT OCH LÅNGSIKTIGA EFFEKTER Ansökan bedöms utifrån om den presenterar en plan för att säkra bestående resultat och fortsatt verksamhet efter projektavslut. Det förväntas att ansökan beskriver åtgärder för att bibehålla och utveckla projektets resultat över tid samt hur verksamheten kommer upprätthållas ekonomiskt för att säkerställa långsiktighet.	STEG 1 Ansökan visar potential för bestående resultat. Ansökan innehåller en plan för fortsatt verksamhet efter projektidens slut, där det beskrivs hur resultaten ska bevaras och hur verksamheten ska upprätthållas ekonomiskt. Vidare tar ansökan hänsyn till "mjuka värden", såsom hur projektet kan bidra till långsiktig samhällsutveckling och välbefinnande. 35 p
Vid bedömningen av Steg 2 granskas ansökan för att säkerställa en realistisk och genomtänkt plan för att säkra bestående resultat. Det krävs att ansökan klart och tydligt beskriver hur ägarskap, underhåll, ansvar och finansiering av projektresultatet ska hanteras efter projektidens slut. Bedömningen inkluderar även en värdering av hur projektets resultat förväntas påverka samhället på lång sikt, med hänsyn till sociala och ekonomiska aspekter.	STEG 2 Förväntade bestående resultat av projektet. Ansökan beskriver hur projektets resultat förväntas säkras på lång sikt, med en realistisk och genomtänkt plan för ägarskap, underhåll, ansvar och finansiering efter projektavslut. Dessutom betonas hur dessa resultat kan påverka och bidra till samhällets välmående och hållbara utveckling. 70 p
I Steg 3 bedöms ansökan för dess förmåga att skapa långsiktiga och hållbara effekter. Bedömningen inkluderar en noggrann granskning av ansökans plan för att främja långsiktiga effekter, såsom attitydförändringar och strukturella förbättringar i samhället. Det krävs att ansökan visar på vilka insatser som planeras för att säkerställa långsiktiga positiva effekter, inklusive eventuella synergier med andra relevanta insatser eller projekt.	STEG 3 Förväntade långsiktiga effekter av projektet. Ansökan presenterar en detaljerad plan för insatser som främjar långsiktiga och hållbara effekter, såsom attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället. Vidare inkluderar ansökan hur projektet till exempel kan bidra till att höja attraktiviteten och välbefinnandet i lokalsamhället genom skapande av nya arbetstillfällen, ökad tillgång till service och infrastruktur samt främjande av social inkludering och jämlikhet. 105 p
Motivering till bedömning:	0

PROJEKTET BIDRAR TILL LIKABEHANDLING, ICKEDISKRIMINERING OCH JÄMSTÄLLDHET	
Steg 1 bedöms utifrån hur tydligt och konkret ansökan beskriver hur minst en av principerna för likabehandling, ickediskriminering och jämställdhet finns med i projektets planering och genomförande. Det förväntas att ansökan innehåller specifika exempel eller strategier för hur principen/principerna appliceras för att främja en rättvis och jämlik miljö inom projektet.	STEG 1 Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur minst en av de övergripande principerna finns med i projektets planering och genomförande. 35 p
I Steg 2 granskas ansökan för att bedöma i vilken utsträckning minst en av principerna för likabehandling, ickediskriminering eller jämställdhet genomsyrar aktivt hela projektet. Det förväntas att ansökan ger konkreta exempel på hur principen/principerna är en central och genomgående del av projektets koncept, planering och genomförande.	STEG 2 Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur en eller flera av de övergripande principerna omfattas på ett aktivt sätt i både planering och genomförande av projektet. 70 p
I Steg 3 bedöms ansökan för hur väl principerna för likabehandling, ickediskriminering och jämställdhet är centrala för att uppnå projektets övergripande mål och vision. Det förväntas att ansökan innehåller en detaljerad beskrivning av hur dessa principer integreras på ett aktivt sätt i projektets planering och genomförande för att skapa en inkluderande och rättvis miljö.	STEG 3 Ansökan innehåller en detaljerad beskrivning av hur minst en av dessa principer omfattas på ett aktivt sätt av projektets planering och genomförande, där de är centrala för att uppnå projektets mål och vision och är en genomgående del av projektets upplägg. 105 p
Motivering till bedömning:	0

PROJEKTET TAR HÄNSYN TILL UNGDOMAR

I steg 1 bedöms kvaliteten och omfattningen av den beskrivning som ges om hur projektet kommer att påverka ungdomar. En bra beskrivning bör tydligt ange vilka aktiviteter och resultat som är relevanta och intressanta för ungdomar. Utvärdera om beskrivningen visar en god förståelse för ungas behov, intressen och perspektiv. Finns det en tydlig anpassning av projektet för att tilltala och engagera ungdomar?

STEG 1

Projektansökan innehåller en tydlig beskrivning av hur projektets aktiviteter och resultat kommer att påverka och vara relevanta för ungdomar.

☐

25 p

I steg 2 bedöms det om ansökan innehåller en tydlig plan för hur ungdomar kommer att vara aktiva deltagare i projektet, snarare än passiva mottagare av aktiviteter. Utvärdera om det finns en klar beskrivning av ungdomarnas roller och ansvar inom projektet. Hur kommer de att bidra till planering, genomförande och utvärdering?

STEG 2

Det framgår att ungdomar kommer att vara aktivt involverade i genomförandet av projektet, inte bara som mottagare utan som aktiva deltagare och medskapare.

50 p

I steg 3 bedöms det om ansökan presenterar konkreta åtgärder för att främja ungdomsinflytande i projektets beslutsprocesser. Finns det exempel på hur ungdomar kommer att få påverka projektets utformning och genomförande? Utvärdera om det finns strategier för att ge ungdomar en reell möjlighet att äga projektet, exempelvis genom att etablera ungdomsråd eller liknande strukturer där ungdomar kan ta ledande roller.

STEG 3

Det finns tydliga åtgärder för att säkerställa att projektet inte bara tar hänsyn till ungdomar utan också ger dem en tydlig möjlighet att äga och påverka projektet. Projektet är utformat utefter ungdomars perspektiv och intressen.

75 p

Motivering till bedömning:

0

STÄRKANDE OCH UTVECKLING AV IDEELLT ENGAGEMANG		
I steg 1 bedöms hur tydligt projektet beskriver det ideella arbetet. Finns det en klar och detaljerad plan som visar vilka som kommer att arbeta ideellt och hur detta arbete kommer att organiseras? I steg 2 bedöms det till vilken grad projektet inkluderar underrepresenterade grupper, såsom ungdomar, utrikesfödda och andra som vanligtvis inte är aktiva i föreningslivet. Hur väl specificerar projektet sin plan för att nå och engagera dessa grupper? Utvärdera hur genomarbetad och realistisk strategin är för att inkludera underrepresenterade grupper i projektets aktiviteter. Är det tydligt hur projektet kommer att nå ut till dessa grupper och få dem att delta? I steg 3 bedöms projektets potential att skapa varaktiga ideella engagemang. Hur planerar projektet att säkerställa att de ideella insatserna fortsätter efter att projektet är avslutat? Utvärdera projektets långsiktiga bidrag till samhällsutvecklingen. Finns det en välutvecklad och genomarbetad plan för hållbarhet som innehåller konkreta åtgärder för att säkerställa en långvarig positiv påverkan på samhället?	STEG 1	Omfattning av ideellt deltagande. Projektet innehåller en tydlig beskrivning av det ideella arbetet, vilka som kommer att arbeta ideellt och hur det arbetet kommer att se ut. 35 p
	STEG 2	Inkludering av underrepresenterade grupper. Projektet inkluderar ungdomar, utrikesfödda och andra grupper som vanligtvis inte är aktiva i föreningslivet. 70 p
	STEG 3	Projektet skapar varaktiga ideella engagemang och långsiktiga bidrag till samhällsutvecklingen. Projektet har en välutvecklad och genomarbetad plan för hållbarhet och långsiktig påverkan, med konkreta åtgärder för att säkra varaktiga ideella engagemang. 105 p
Motivering till bedömning:		0