

SOCIAL HÅLLBARHET

Genom ökad kompetens och förbättrat arbete med/inom fysiskt och/eller psykiskt välmående skapas förutsättningar för en attraktiv livsmiljö och välmående hos människor.

I steg 1 bedöms ansökan utifrån hur väl den beskriver projektets insatser för att främja ökad livskvalitet och hälsofrämjande åtgärder. Det förväntas att ansökan tydligt redogör för vilka åtgärder och aktiviteter som planeras för att förbättra deltagarnas välbefinnande.

Vid bedömningen av Steg 2 granskas ansökan för att bedöma projektets aktiviteter som syftar till att förbättra bygdens arbete och kunskap gällande fysiskt eller psykiskt välmående. Det förväntas att ansökan beskriver specifika aktiviteter som främjar kunskap och arbetsmetoder relaterade till välmående inom samhället.

I Steg 3 bedöms ansökan för hur väl projektet innehåller aktiviteter som syftar till att förbättra bygdens arbete och kunskap gällande både fysiskt och psykiskt välmående. Det förväntas att ansökan visar på en integrerad och omfattande strategi för att främja både fysisk och psykisk hälsa inom samhället.

STEG 1	<p>Projektet gör insatser för ökad livskvalitet och innehåller hälsofrämjande åtgärder. Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hälsofrämjande åtgärder till exempel friskvårdsaktiviteter, hälsoinformation eller mentala välmåendeprogram som syftar till att öka livskvaliteten för deltagarna.</p>	50 p
STEG 2	<p>Projektet innehåller aktiviteter som förbättrar bygdens arbete och kunskap gällande fysiskt eller psykiskt välmående. Ansökan inkluderar aktiviteter till exempel workshops, utbildningar eller samhällsinitiativ som syftar till att förbättra arbete och kunskap kring fysiskt eller psykiskt välmående i lokalsamhället.</p>	100 p
STEG 3	<p>Projektet innehåller aktiviteter som förbättrar bygdens arbete och kunskap gällande fysiskt och psykiskt välmående. Ansökan presenterar en helhetsbild av projektets aktiviteter för att förbättra arbete och kunskap gällande såväl fysiskt som psykiskt välmående, med tydliga strategier och mål för att skapa positiva förändringar i samhällets hälsotillstånd.</p>	150 p

Motivering till bedömning:

PROJEKTET BIDRAR TILL ATT ÖKA FÖRSTÅELEN, KUNSKAP OCH ACCEPTANS FÖR HBTQI FRÅGOR

Ansökan bedöms utifrån hur väl den beskriver projektets aktiviteter för att synliggöra och diskutera frågor rörande HBTQI. Det förväntas att ansökan innehåller konkreta exempel på planerade aktiviteter som syftar till att lyfta fram och informera om HBTQI-frågor i samhället.

I Steg 2 bedöms ansökan för hur den presenterar planer för att utveckla dialogbaserade aktiviteter eller konstnärliga uttryck som främjar acceptans och öppenhet kring HBTQI-frågor. Det förväntas att projektet har potential att skapa nya perspektiv och bidra till en öppen dialog där olika synsätt får komma till uttryck.

STEG 1

Projektet belyser och fokuserar på frågor rörande HBTQI genom beskrivning av vilka aktiviteter som planeras för att synliggöra och diskutera dessa frågor. Ansökan innehåller konkreta exempel på hur projektet kommer att lyfta fram och informera om HBTQI-frågor i samhället.

50 p

STEG 2

Ansökan presenterar planer för att utveckla dialogbaserade aktiviteter eller konstnärliga uttryck som syftar till att främja acceptans och öppenhet kring HBTQI-frågor, där olika perspektiv får komma till uttryck. Projektet har potential att skapa nya perspektiv och främjar en öppen dialog kring HBTQI-frågor.

100 p

Motivering till bedömning:

PROJEKTET INVOLVERAR PERSONER MED UTLÄNDSK HÄRKOMST OCH/ELLER URSPRUNGSBEFOLKNINGEN.

Projektet beskriver tydligt hur projektaktiviteter är utformade för att involvera och inkludera personer med utländsk härkomst och/eller ursprungsbefolkningen i området. Det förväntas att ansökan ger konkreta exempel på åtgärder för att främja delaktighet och skapa möjligheter för dessa grupper att bidra till och dra nytta av projektets aktiviteter. Det kan till exempel handla om att inkludera språkstöd, kulturella evenemang eller workshops som främjar ömsesidig förståelse och samarbete.

STEG 1

Ansökan innehåller en detaljerad plan för att engagera och inkludera personer med utländsk härkomst och/eller ursprungsbefolkningen genom aktiviteter som tar hänsyn till målgruppen

50 p

Motivering till bedömning:

HÅLLBART FÖRENINGSLIV

Projektet arbetar för att utveckla ett långsiktigt hållbart föreningsliv som möter samtidens behov och som öppnar upp för nya former av ideellt engagemang. Det förväntas att ansökan ger konkreta exempel på hur projektet kommer att arbeta med befintliga föreningar eller initiera nya samarbetsformer för att främja inkludering och hållbarhet.

I Steg 2 bedöms ansökan för hur den främjar ideellt engagemang och inkludering genom föreningslivet. Det förväntas att ansökan presenterar en plan för att öppna upp för nya former av ideellt arbete och skapa möjligheter för olika grupper att engagera sig och delta i föreningsverksamheten.

STEG 1

Projektet beskriver tydligt planerade aktiviteter och strategier för att utveckla och stärka föreningslivet på lång sikt, med fokus på att möta samtidens behov och öppna upp för nya former av ideellt engagemang.

50 p

STEG 2

Ansökan innehåller konkreta åtgärder för att främja inkludering och öka mångfalden av ideellt engagemang inom föreningslivet. Det kan inkludera strategier för att locka unga, personer med utländsk härkomst eller ursprungsbefolkningen att bli aktiva i föreningsverksamheten på nya sätt.

100 p

Motivering till bedömning:

SKAPANDE AV MÖTESPLATSER FÖR UNGA

Ansökan bedöms utifrån hur väl den beskriver konkreta planerade aktiviteter för att etablera och utveckla mötesplatser som främjar ungas delaktighet och välbefinnande. Det förväntas att ansökan ger tydliga exempel på vilka typer av mötesplatser (fysiska eller digitala) som planeras och hur dessa aktiviteter kommer att bidra till att stärka ungas sociala sammanhang.

I Steg 2 bedöms ansökan för hur den presenterar en strategi för att aktivt involvera unga i utformningen och utvecklingen av mötesplatserna. Det förväntas att ansökan visar på en plan för att säkerställa långsiktighet och inkludering inom föreningslivet eller andra gemenskapsinitiativ, där unga ges en central roll.

STEG 1

Projektet beskriver planerade aktiviteter eller åtgärder för att skapa och/eller utveckla mötesplatser som främjar ungas delaktighet och inkludering inom området.

50 p

STEG 2

Ansökan presenterar en strategi för att involvera unga i utformningen och utvecklingen av mötesplatserna samt en plan för att säkerställa långsiktighet och inkludering inom föreningslivet eller andra gemenskapsinitiativ.

100 p

Motivering till bedömning:

POÄNG INSATSSPECIFIKA KRITERIER:

/ 250 P